

**Психолого-педагогическая поддержка, консультативная помощь по вопросам профориентации (в том числе с ОВЗ), мониторинг, тестирование. Выявление трудностей при выборе сфер профессиональной деятельности.**

Целостный и непрерывный процесс изучения личности учащегося, ее формирования, создания условий для самореализации во всех сферах деятельности, адаптации в социуме на всех возрастных этапах обучения в школе, осуществляется всеми субъектами воспитательно - образовательного процесса в ситуации взаимодействия в МАОУ Школа № 98 согласно плану.

МАОУ Школа №98 предполагает учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающие рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками, расширение зоны ближайшего развития. Реализация профориентационных мероприятий в 2022-2023 учебном году на практике не явилась проблематичной. Совершенствование качества проведения занятий связано с участием в проекте «Билет в будущее», цель которого построение системной модели содействия профессионального самоопределения обучающихся. В течение года решены задачи: расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся; разработка плана профориентационного сопровождения для групп обучающихся по возрастам, включая планы для обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям; формирование внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниево-практической) сторон готовности к профессиональному самоопределению; информирование обучающихся об устройстве современного рынка труда и системе профессионального образования в России и РБ; подготовка индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей. Целевые показатели: 170 чел. Ученики, прошедшие регистрацию: 170. Ученики, посетившие профпробы: 106 чел. Ученики, посетившие выставку «Лаборатория будущего»: 37.

Учащиеся МАОУ Школа №98 ежегодно приобретают профориентационные компетенции и получают индивидуальные рекомендации по построению профессионально-образовательной траектории. Педагоги повышают квалификацию в области подходов к профессиональной ориентации обучающихся. Осваивают новые, научно обоснованные методики и технологии. Родители получают рекомендации по действенной помощи самоопределяющимся подросткам, получают актуальную информацию о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровня). Площадки и работодатели привлекают мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышают интерес к компании.

Психолого-педагогическую поддержку, консультативную помощь по вопросам профориентации (в том числе с ОВЗ), мониторингу, тестированию осуществляла педагог-психолог Хижняк А.С. Совместно с социальным педагогом Рахматуллиной Г.Р., классными руководителями были реализованы подходы и инструменты профориентационного плана МАОУ Школа № 98: активизирующий (мотивационный), профориентационные уроки; диагностико-консультационный (двухуровневая диагностика, уроки-рефлексии и рекомендации); практико-ориентированный (профессиональные пробы, партнерские программы профессионального выбора, проекты ( в том

числе «ПрофТок»), кейсы); информационно-развивающий (мультимедийные выставки, статьи и видеоматериалы).

Любой обучающийся в школе может воспользоваться профориентационной помощью. Для лиц с ОВЗ предусмотрены адаптированные методики. Большое значение в успешной работе играет межведомственное взаимодействие. Создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств (Министерство труда и социальной защиты, Министерство науки и высшего образования, Министерство просвещения, Министерство экономического развития, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций) и общих скоординированных усилий исключает возможность управленческого и содержательного дублирования. Все виды активности в рамках профориентационной деятельности разрабатываются с учетом особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы. Для организации профориентационных мероприятий используются часы инвариативной части внеурочной образовательной деятельности. В ходе всех этапов проводится сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей реализации профориентационного плана и мероприятий. Сбор, мониторинг и анализ осуществляет педагог-психолог, педагог-навигатор Хижняк А.С. ( в том числе за счет использования платформенных решений в автоматизированном виде). Работа построена на основе современных образовательных подходов:

- мультимедийное обучение (видеоролики, чек-листы)
- фокусное и динамичное обучение в минимальные промежутки времени
- ориентация на применение знаний (прикладной характер обучения)
- разбор сложных практических случаев;
- информационно-организационное и методическое сопровождение.
- участие в сообществе профессионалов.
- неограниченный доступ к образовательным материалам.

Цифровым ядром профориентационной работы является многофункциональная информационно-сервисная платформа, на которой размещаются профориентационные материалы, предоставляется доступ к диагностике, происходит организация внутренних процессов реализации школьного плана.

Все проведенные уроки в течение учебного года были ориентированы на несколько возрастных групп ( с 6 по 11 кл), адаптированы с учетом задач профессионального самоопределения, которые стоят перед школьниками. Тематика каждого урока направлена на формирование профориентационных компетенций обучающихся и определена с учетом долгосрочного прогноза научно-технологического развития России. Она включает упоминание отраслей, которые способны внести наибольший вклад в ускорение экономического роста, повышение конкурентоспособности экономики и обеспечение безопасности.

Все варианты диагностики обязательно сопровождаются последующей консультацией обучающихся. Возможно проведение консультации с помощью видеозаписи готовой

консультации. По итогам диагностик составляются аналитические справки по классам и параллелям.

В рамках профориентационной работы всем участникам доступны тесты, адаптированные по содержанию для возрастных категорий (6-7, 8-9,10-11 классы) и ключевых нозологических групп. В течение года были использованы для групп с нарушением опорно-двигательного аппарата, общие заболевания( нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной, сердечно-сосудистой); ЗПР (легкая степень). Для более эффективного осуществления профориентационной работы привлекались профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования региональных систем инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ, чьи ресурсы позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей данных категорий. Участие в мероприятиях осуществлялось по согласию родителей (законных представителей), с наличием сопровождающих лиц, отсутствием ограничений по конкретным нозологиям для конкретных профессий и по выполнению практических задач в рамках данных профессий.